МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

анатомии, физиологии и медицины

Зав. кафедрой
Даудова Р.Д.
«26» февраля 2025г.

Махачкала, 2025

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Кафедра анатомии, физиологии и медицины является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова», осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеучебную работу со студентами и магистрантами. Адрес местонахождения кафедры анатомии, физиологии и медицины Республика Дагестан, г.Махачкала, ул.М. Ярагского, 57, физиологический корпус.

Кафедра анатомии, физиологии и гигиены, как отдельная структурная единица педагогического института образовалась в 1970 году. Первым заведующим кафедрой был профессор Гиреев Гаджимагомед Ибрагимович, который возглавлял ее до 1996 г. С 1996 года заведовал кафедрой доцент Магомедов Шамиль Ибрагимович. В 2013 г. в результате объединения кафедр анатомии, физиологии и гигиены и кафедры основ медицинских знаний и охраны здоровья детей, образовалась новая кафедра ***анатомии, физиологии и медицины***. С 2013 г. заведует кафедрой к.б.н., доцент Даудова Рабият Далгатовна.

Основные задачи кафедры

- Дать студентам необходимые знания об анатомии, морфологии и физиологии человека, возрастных особенностях, валеологических факторах, оказывающих существенное влияние на физическое, психоэмоциональное и социальное развитие личности.
- Научить студентов - будущих педагогов успешно использовать в своей жизни и профессиональной деятельности валеологические, физиологические и медицинские знания, умения и навыки для сохранения здоровья и предупреждения заболеваний при различных видах деятельности;

- Формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни; эффективной организации производственного (учебного) процесса в соответствии с здоровьесберегающими требованиями, уровнем функциональных возможностей организма человека, состоянием здоровья; построения и организации профессиональной деятельности; оказания первой помощи при несчастных случаях, авариях, катастрофах; спасения жизни в чрезвычайных условиях.
- Подготовить студентов к будущей семейной жизни, грамотному планированию семьи, ознакомить с возрастными психологическими и физическими особенностями ребенка.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАФЕДРЕ

Образовательная деятельность кафедры строится на основе:

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. № 1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)»;

• Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

• Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

• Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 06.03.01 Биология высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. №944, после принятия Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

• Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

• Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871),

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259).

• Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Постановление Правительства Российской федерации от 24 сентября 2013г N 842 " О порядке присуждения ученых степеней".
- Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013г. №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Нормативно-методические документы Минпрос России;
- Устав Университета.
- ОПОП ВО

1.2 Кадровый состав

Кадровый состав кафедры позволяет ставить и решать задачи по всем видам деятельности: учебной, научной, методической, организационной, воспитательной.

Кафедра осуществляет свою деятельность при факультете биологии, географии и химии. На кафедре работает 5 кандидатов биологических работ, все имеют ученое звание доцента. Пять преподавателей работают на 1 ст. Также на кафедре работает зав. кабинетом. Средний возраст преподавателей кафедры составляет 58 лет.

Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры

Помимо учебно-методической работы, сотрудники кафедры также выполняют и иные виды работ.

Зав. кафедрой Даудова Р.Д. является председателем комиссии ДГПУ им. Р. Гамзатова по проверке знаний требований охраны труда по оказанию первой помощи, членом Ученого совета факультета биологии, географии и химии, членом Российского общества «Знание», экспертом Всероссийского конкурса «Лига лекторов», руководителем студенческой проблемной группы кафедры «Здоровье студента». Также является членом Региональной методической комиссии по подготовке заданий для школьного и муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, организатором и членом жюри республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

Луганова С.Г. - председатель методкомиссии кафедры, зам председателя методкомиссии факультета БГХ, руководитель студенческого научного кружка «Физиолог». Также член ГЭК по ОГЭ.

Рашкуева З.И. - член методкомиссии кафедры, куратор 4 курса 1 группы ХиБ ФБГХ.

Магомедов Г.А. – эксперт Регионального отделения «Общероссийский народный фронт» Республики Дагестан по вопросам образования и культуры.

За отчетный период сотрудники кафедры отмечены грамотами и благодарственными письмами:

- Даудова Р.Д. Благодарственное письмо от Министерства образования и науки РД 2024 г.

- Даудова Р.Д. Почетная грамота за активное участие в общественной жизни Ленинского района г. Махачкалы 2024 г.

- Даудова Р.Д. Почётная грамота президиума профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова.

- Даудова Р.Д. Благодарственное письмо от ректора Дагестанского государственного медицинского университета за организацию региональной студенческой олимпиады по безопасности жизнедеятельности.

- Даудова Р.Д. Благодарность от Администрации ПОАНО "Национальный инновационный колледж".

- Луганова С.Г. награждена Почётной грамотой президиума профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова.

- Луганова С.Г. Благодарность от Центра развития талантов РД Альтаир за участие в составе жюри Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Всесвядского

- Гаджиева Г.М. Почетная грамота от Президиума профкома ДГПУ им. Г.Гамзатова

- Рашкуева З.И. награждена Почётной грамотой президиума профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова.

- Магомедов Г.А. награжден Почётной грамотой президиума профкома ДГПУ им. Р. Гамзатова.

- Магомедов Г.А. Благодарность от За помощь в организации республиканской эстафеты "Знамя ГТО" на территории университета от проректора по ВиСР Р.М. Гереева

Повышение квалификации научно-педагогических работников кафедры

Осуществляется постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры путем участия в конференциях, форумах всероссийского и международного уровня, а также прохождением курсов повышения квалификации. Преподаватели также готовят рецензии на выпускные квалификационные работы студентов, учебные программы учебные и пособия сотрудников. Установлены тесные научные связи с Дагестанской государственной медицинской академией.

За отчетный период сотрудники кафедры прошли следующие курсы повышения:

К.б.н., доцент Луганова С.Г.

- 2024 г. курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Пятигорский институт повышения квалификации» по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения» в объеме 144 ч

К.б.н., доцент Рашкуева З.И.

2024 г. курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации Академии «Каспий» по дополнительной профессиональной программе «применение ИКТ в обучении биологии» в объеме 108 ч.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Научное направление кафедры связано с изучением физиологических и гигиенических аспектов адаптации учащихся к физическим и умственным нагрузкам, вопросами формирования здоровья детей и подростков. В рамках этих проблем изучаются вопросы физиологического и валеологического обеспечения физического воспитания, применения инновационных технологий в образовании, организации здровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях.

Сотрудники кафедры регулярно публикуют свои научные труды в журнале «Известия ДГПУ. Естественные и точные науки», входящего в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, а также другие научные статьи, тезисы, монографии, депонированные отчеты, методические разработки. А также другие статьи и публикации в журналах с индексом в базе данных РИНЦ.

За 2024 г. сотрудниками кафедры опубликованы:

1. Статьи в журналах, входящих в базу Scopus -1,
2. ВАК статей всего – 8,
3. Всего статей и публ-й в журналах с индексом в базе данных РИНЦ – 32,
4. Орг. комитет конференций – 3,
5. Участие в конференциях – 13,
6. Студенческие кружки на кафедре – 2,
7. Публикаций в соавторстве со студентами – 7,
8. Грамот, благодарственных писем, дипломов – 11.

В 2024 г. сотрудники кафедры участвовали в следующих мероприятиях республиканского, всероссийского и международного уровня:

1. Все сотрудники кафедры участвовали в очном формате во Всероссийской акции «Диктант здоровья» (имеются сертификаты).
2. Даудова Р.Д. член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.
3. Рашкуева З.И. член жюри секции «Общая биология» муниципального этапа 29 республиканской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
4. Луганова С.Г. член жюри Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ».
5. Луганова С.Г. член жюри Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием).
6. Луганова С.Г. сопредседатель на X Международной научно-практической конференции преподавателей, студентов и молодых ученых. «Экология, здоровье, образование». (сертификат)10 октября 2024 г. Ростов-на-Дону.
7. Луганова С.Г. входила в состав орг. комитета на Международном экологическом форуме. «Биология и биологическое образование в контексте решения экологических проблем» 24-27 сентября 2024 г. ДГПУ им. Р Гамзатова.
8. Луганова С.Г. входила в состав редколлегии в Материалах Международного естественнонаучного Педагогического форума (Махачкала-Ростов-на-Дону, 7-8 декабря 2024 г. ДГПУ им Р. Гамзатова).

Участие в конференциях:

- Всероссийская акция «Диктант здоровья». Махачкала Национальная библиотека РД им. Р. Гамзатова (16.09.2024 г.).

- Биоразнообразие и рациональное использование природных ресурсов: XI всероссийская научно-практической конференции (с международным

участием), посвящённой 300-летию Российской академии наук. Махачкала, ДГПУ (18-19 апреля 2024 г.).

- Наука и образование: состояние, проблемы и перспективы развития: научной сессии профессорско-преподавательского состава ДГПУ, 2024 г. Махачкала.

- Актуальные проблемы начальной школы: новые подходы и технологии.

Международная научно-практическая конференция. 2024 г. Махачкала, ДГПУ.

- Химическая наука и образование, проблемы и перспективы развития. Международная конференция. 2024 г. Махачкала, ДГПУ.

- Совершенствование профессиональных умений и навыков в условиях педагогической практики. Региональная студенческая научно-практическая конференция. 2024 г. Махачкала, ДГПУ.

- Современное состояние и актуальные проблемы естественнонаучного образования. Материалы Международного естественнонаучного Педагогического форума. 2024 г. Махачкала, ДГПУ.

- Региональная студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования современной молодежи: Образование, наука, инновации». Махачкала, Национальный инновационный колледж (12-13 декабря 2024 г.).

- ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ "Безопасность -24". Махачкала, ДГМУ (30 ноября 2024 г.).

- 10-я Международная научно-практическая конференция преподавателей, студентов и молодых ученых "Экология, здоровье, образование". Ростов-на-Дону (10 октября 2024 г.).

- 12-я Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная проведению в РФ года семьи "Проблемы теории и практики развития

физической культуры и спорта на современном этапе". 24 мая 2024 г. Махачкала.

При кафедре функционируют студенческий научный кружок «Физиолог» и студенческая проблемная группа «Здоровье студента». В процессе своей деятельности студенческий научный кружок «Физиолог» выполняет следующие задачи: вовлечение в работу кружка студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности; организация научно-исследовательской работы студентов, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыков научно-исследовательской деятельности; использование и введение в научно-исследовательскую работу технических новшеств; углубленное изучение студентами выбранной дисциплины; обеспечение участия студентов в научно-практических конференциях, круглых столах.

Основными задачами студенческой проблемной группы «Здоровье студента» является изучение проблем, связанных с образом жизни и здоровьем студентов, формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью и мотивация их на ведение здорового образа жизни.

1.4 Образовательная деятельность

Кафедра анатомии, физиологии и медицины является выпускающей кафедрой по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Химия и Биология, География и Биология,

Коллектив кафедры осуществляет предметную подготовку по 20 дисциплинам профессионального цикла на факультете биологии, географии и химии. По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Химия и Биология; География и Биология кафедра реализует подготовку по следующим учебным дисциплинам:

1. Цитология.
2. Гистология с основами эмбриологии.
3. Основы медицинских знаний.
4. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.
5. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

6. Возрастная физиология и психофизиология.
7. Анатомия и морфология человека.
8. Физиология человека и животных.
9. Физиология растений.
10. Экология человека и его здоровье.
11. Валеология.
12. Физиология ВНД.
11. Экологическая физиология.
12. Антропология.
13. Основы репродуктивного здоровья студента.
14. Клеточная биология.
15. Общая биология.
16. Анатомия человека.
17. Физиология человека.

Также кафедра реализует подготовку по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

На факультете физической культуры и безопасности жизнедеятельности кафедра реализует подготовку дисциплин Анатомия; Физиология человека.

На факультете Управления и права профиль ПиПД реализуется дисциплина Возрастная физиология и психофизиология.

1.5. Организация учебного процесса

Кафедра принимает активное участие в составлении учебных планов и программ факультета биологии, географии и химии. ОПОП по разным профилям отражают весь объём проводимой кафедрой работы.

Организация учебного процесса на кафедре проводится согласно расписанию занятий и учебным планам факультетов. В ходе учебных занятий используются следующие образовательные технологии: *Лекция-визуализация* - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч.

иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов); *Проблемная лекция* - это организация образовательного процесса через постановку вопросов и разбор конкретных проблемных случаев. Создание учебных проблемных ситуаций. *Лекция – беседа* включающая проблемно-ориентировочные интерактивные занятия с элементами деловых и речевых игр. *Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений. *Семинар-дискуссия. Работа в команде на практических занятиях.*

Организация учебного процесса по дисциплине основы медицинских знаний на дневном отделении осуществляется по специальному графику, составленному в начале учебного года заведующим кафедрой на основе учебных планов факультетов и утвержденному учебно-методическим управлением университета. Для контроля качества теоретической и практической подготовки студентов проводится письменный и устный опрос студентов, демонстрация освоения техники практических навыков. С целью лучшего усвоения практических навыков по оказанию первой помощи по дисциплине основы медицинских знаний, практикуется просмотр студентами учебных видеофильмов, практические навыки по сердечно-легочной реанимации отрабатываются на тренажере, решаются тестовые задания и ситуационные задачи, а также выполняются домашние задания в виде написания рефератов и конспектов.

Сотрудники кафедры регулярно проводят открытые уроки, круглые столы, мастер-классы, согласно плану работы кафедры.

04.04.2024г. ко Всемирному дню здоровья кафедра анатомии, физиологии и медицины организовала для студентов и сотрудников круглый стол на тему «Профилактика кишечных инфекций» с приглашением врача-инфекциониста Республиканского центра инфекционных заболеваний и СПИДа г. Махачкалы. Ответственные за проведение мероприятия – к.б.н., доцент, зав. Даудова Р. Д. и к.б.н., доцент Рашкуева З. И.. Цель мероприятия: Ознакомить

присутствующих с основными видами острых кишечных инфекций, мерами их профилактики, механизмом передачи, особенностями проявления.

22.04.2024 г. кафедра анатомии, физиологии и медицины к Национальному Дню донора в России организовала круглый стол на тему «Донорство – тихий подвиг во имя других» с приглашение Заслуженного донора России. Ответственные Даудова Р.Д. и Луганова С.Г.

30.09.2024 г. Даудова Р.Д. организовала круглый стол на тему «Здоровое сердце» ко Всемирному дню сердца.

8 октября 2024 г. Луганова С.Г. в Кванториуме ДГПУ провела Мастер-класс по анатомии и морфологии человека по теме «Строение и гигиена органов слуха» с применением стола Пирогова.

23 октября 2024г. Луганова С.Г. провела Тренинг для учителей биологии и учеников профильного класса по теме «Физиологические показатели человека» с применением цифровой лаборатории Кванториума ДГПУ.

18 ноября 2024 г. (Международный день отказа от курения) Луганова С.Г. провела Круглый стол на тему «Скажи НЕТ вредным привычкам»

Регулярно сотрудники кафедры организуют воспитательные мероприятия для студентов в общежитии ДГПУ в виде лекций, круглых столов на различные темы, например «Профилактика студенческих гастритов», «Основные правила защиты от гриппа», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» и т.п. Информация о проведенных мероприятиях выставляется на официальном сайте ДГПУ. Регулярно проводятся традиционные субботники по благоустройству территории ДГПУ, аудиторий кафедры.

Разработанные ППС кафедры рабочие программы, которые утверждены проректором по учебной работе, отвечают структуре учебных программ и требованиям Минпросвещения России. Содержат цели изучения дисциплины: содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с

указанием их объемов; учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам.

Все УМК и РПД, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры доступны студентам, т.к. сданы в ФБ ДГПУ, имеются на кафедрах бумажные и электронные носители. Учебно-методические материалы, изданные в виде методических пособий, курсов лекций, практикумов, тестов используются на всех видах аудиторных и неаудиторных занятий и во время самостоятельной работы. На кафедре также имеется база всех опубликованных учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам кафедры.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и вывешивается на доску объявлений кафедры. Тематика выпускных квалификационных и магистерских работ разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании кафедры и проректором по учебной работе, доводится до студентов преподавателем – научным руководителем и вывешивается на доску объявлений кафедры. На кафедре имеются методические указания по порядку оформления и защиты выпускных квалификационных работ.

По всем дисциплинам большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. СРС следует рассматривать как средство обучения и как форму изыскания новых знаний, что способствует формированию культуры мышления студентов, расширяет познавательную деятельность обучающихся. На протяжении всего учебного года целенаправленно проводится работа по организации самостоятельной и индивидуальной работы студентов при выполнении курсовых работ и подготовке к семинарским, лабораторно-практическим занятиям. Согласно расписанию самостоятельной работы студентов, преподаватели работают с учащимися в свои дежурные дни. Индивидуальная работа со студентами проходит в форме отработок и консультаций в течение всего года.

На кафедре организованы взаимопосещения занятий преподавателями и контрольные посещения занятий зав. кафедрой.

После каждого посещенного занятия проводится обсуждение, при этом особое внимание уделяется вопросам самостоятельной и индивидуальной работы студентов на этих занятиях. Отмечаются при обсуждении положительные стороны и недостатки, даются советы, методические рекомендации по улучшению этих видов работ.

С целью обмена и распространения передового опыта организованы открытые лекции, семинарские, лабораторно-практические занятия.

При кафедре функционирует студенческий научный кружок «Физиолог», руководитель к.б.н., доцент Луганова С.Г. А также студенческая проблемная группа «Здоровье студента», руководитель к.б.н., доцент Даудова Р.Д. Обе студенческие группы работают по утвержденному плану. На заседаниях кружка и проблемной группы слушаются доклады и сообщения на интересующие студентов проблемы, идет подготовка к защите курсовых и дипломных проектов, раз в квартал выпускается стенгазета.

На кафедре создан учебно-методический совет, который занимается организацией методической работы. А именно: разработкой учебных программ, подготовкой курса лекций, разработкой практических занятий, а также тестовых заданий и ситуационных задач для текущей и итоговой аттестации студентов, изданием учебно-методических пособий.

В конце каждого семестра все преподаватели готовят отчеты по запланированной учебной, организационно-методической, научной и воспитательной работе.

1.6 Содержание и качество подготовки обучающихся

Кафедрой проведена плодотворная работа по внедрению на 1-х курсах Ядра педагогического образования в учебный процесс. Процесс проведен с учетом Методических рекомендаций по подготовке кадров по программам

педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию. Цель внедрения Ядра педагогического образования - формирование единого образовательного и воспитательного пространства подготовки педагогов.

По всем вышеназванным дисциплинам кафедры, в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями, разработаны рабочие программы дисциплин и ОПОП по профилям Химия и Биология, География и Биология.

Кафедрой подготовлены рабочие программы дисциплин по двум базовым дисциплинам Блока 1 Модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» и «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», относящихся к дисциплинам учебного плана (основной профессиональной образовательной программы) подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Рабочие программы обсуждены на заседании кафедры, оформлены в соответствии с установленными в университете требованиями. Рабочие учебные программы согласованы с деканами факультетов, одобрены МК и утверждены проректором по учебной работе университета. Рабочие программы ежегодно обновляются.

На кафедральных заседаниях регулярно рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки студентов. На кафедре осуществляется мониторинг качества обучения студентов, применяется бально-рейтинговая система в оценке знаний, проводится систематическая работа со слабоуспевающими студентами.

На кафедре осуществляются все виды контроля знаний: текущий, рубежный и итоговая аттестация. Текущий контроль знаний студентов проводится в ходе практических и лабораторных занятий (тестовый контроль, контрольные работы, фронтальный опрос, коллоквиум) и отражается на оценке за практическое и лабораторное занятие (одна из составляющих БРС). Этапный

контроль знаний студентов проводится в виде итоговых занятий и семинаров по различным разделам дисциплины. Отдельно учитывается оценка практических навыков студентов в течение учебного года. Итоговая аттестация отражает уровень знаний выпускника.

С целью повышения качества преподаваемых дисциплин на кафедре разработаны соответствующие учебные и учебно-методические пособия и рекомендации по ряду преподаваемым дисциплинам. Ежегодно обновляются методические разработки для преподавателей и студентов, презентационный материал.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля определяется анализом итогов успеваемости на очном и заочном отделении.

Итоги успеваемости по кафедре на очном отделении в 2023-2024 уч.г. составили 80%. Высокие результаты успеваемости (свыше 90%) на очном отделении за прошедший год отмечались на следующих факультетах: по основам медицинских знаний на 1 к. УиП, ФФ; по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья на 1 к. ФНК, на 1 и 4 к. ФФ, 1 к. УиП, а также по анатомии и морфологии человека на 2 к. ФБГХ, по физиологии растений на 3 к. ФБГХ. Низкая успеваемость отмечалась на следующих факультетах: по возрастной анатомии и психофизиологии на 1 к. ФУиП, по возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья на 4 к. ИФ, на 1 и 4 к. ФКиБЖ.

Итоги успеваемости по кафедре на заочном отделении в 2023-2024 уч.г. составили 63% (таблица прилагается). Хорошие результаты успеваемости по дисциплинам кафедры (свыше 80%) на заочном отделении за прошедший год отмечались на следующих факультетах: ФНК, ФФ, ФДО. Низкая успеваемость отмечалась на следующих факультетах: ФИЯ 4 к., ИФ 1 к., МПФ 1 к. Низкая успеваемость на ОЗО - это результат плохой посещаемости заочников.

Зав. кафедрой Даудова Р.Д. являясь членом ГЭК, приняла участие в работе комиссии согласно расписанию.

1.7 Разработка учебно-методического обеспечения

По реализуемым на кафедре дисциплинам в библиотеке университета, имеется основная и дополнительная учебная литература. Периодически литература дополняется и обновляется.

Ряд методических разработок сделанных ППС по дисциплинам кафедры имеются в электронном виде и доступны студентам и преподавателям в локальной сети Интернет.

Все студенты и преподаватели имеют доступ к сетевой версии информационно – правовой системы «Консультант+», «Консультант студента», книгофонд для студента APAG – GLOBAL, электронной библиотеке студента (ЭБС).

За последние 5 лет сотрудниками кафедры опубликованы следующие **учебные и учебно-методические пособия:**

1. Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине Биология клетки (цитология и гистология). Рег.№ 68-10-20. 2020. Даудова Р.Д., Рашкуева З.И.
2. Учебное пособие "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" (дополненное и переработанное) ISBN 978-5-9908605-8-2. 2020. Даудова Р.Д., Рабаданова П.М.
3. Лабораторнбый практикум по дисциплине "Физиология человека и животных". Рег.№ 70-10-20. 2020. Луганова С.Г., Джамалутдинова Т.М.
4. «Лабораторный практикум по анатомии и морфологии человека». ISBN 978-5-907484-01-6. 2021. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.
5. Учебно-методическое пособие для студентов по курсу "Теория Эволюции". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г.
6. Учебное пособие «Экологическая физиология». ISBN 978-5-907484-45-0. 2021. Даудова Р.Д., Гаджиева Г.М., Рашкуева З.И.
7. Учебное пособие "Физиология человека и животных". 2021. Гаджиева С.С., Луганова С.Г., В.П. Разаханова.
8. Учебное пособие «Физиология растительной клетки». 2021.

Рег. № 10-12-21. Гаджиева Г.М.

15. Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. 2022. Гаджиева У.А., Даудова Р.Д.

16. Физиология человека ISBBN 078-5-907484-86-3. 2022. Луганова С.Г., В.П.Разаханова С.А. Гаджиева.

17. Учебное пособие "Анатомия человека". 2022. Луганова С.Г., Магомедов Г.А., Гаджиева У.А.

18. Учебное пособие «Гистология с основами эмбриологии». 2023 г. Даудова Р.Д., Рашкуева З.И.

19. Программа повышения квалификации для сотрудников ДГПУ «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи». 2023 г. Даудова Р.Д.

20. Учебно-методическое пособие. Интегрированный курс «Окружающий мир» с методикой преподавания. Сборник тестовых заданий. 2023 г. Гаджиева У.А., Рашкуева З.И.

21. Учебное пособие «Руководство к лабораторным занятиям по общей физиологии». 2023 г. Луганова С.Г., Магомедов Г.А.

22. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов по физиологии человека и животных. 2023 г. Луганова С.Г., Разаханова В.П.

23. Учебно-методическое пособие «Педагогическая практика по биологии». 2023 г. Луганова С.Г., Джамалутдинова Т.М., Разаханова В.П.

24. Учебно-методическое пособие «Физиолого-биохимические и экологические основы фотосинтеза по курсу "Физиология растений". 2023 г. Гаджиева Г.М.

25. Учебное пособие «Основы медицинских знаний. 2024 г. Даудова Р.Д.

26. Курс лекций по дисциплине возрастная анатомия, физиология и культура здоровья. 2024 г. Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.

27. Методические указания к промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине Физиология растений (для студентов 3 курса факультета биологии, географии и химии). 2024 г. Гаджиева Г.М.

Все учебные и учебно-методические пособия, изданные сотрудниками кафедры, переданы по 5 экз. в Фундаментальную библиотеку ДГПУ.

Монографии:

1. Биоэкологическая и эпизоотологическая характеристика трематод семейства echinostomatidae dietz, 1909 у домашних и диких водоплавающих птиц Дагестана.ISBN 978-5-00128-774-2. Магомедов Г.А. 2021 г.
2. Национально-региональный опыт эколого-географического образования для устойчивого развития региона и сохранения природно-культурного наследия. Акавова Г.К., Аалиев Ш.М., Атаев З.В., Гаджибеков М.И., Гаджиева З.М., Даудова Р.Д., Исмаилов Р.М., Мусаева В.А., Нюдюрмагомедов Г.Г., Разаханова В.П., Хусаинов И.М., Эльдарова Н.М., Эфендиева Ш.Т. 2022 г.

По каждой дисциплине разработаны фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся. Фонды оценочных средств отражены во всех рабочих программах дисциплин в виде тестовых заданий, разработанных ситуационных задач, вопросов для самостоятельной подготовки. Также разработаны критерии оценивания компетенций, описана шкала оценивания. В рабочих программах дисциплин даны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС.

1.8 Профориентационная работа

За отчетный период сотрудниками кафедры проведена определенная профориентационная работа:

№	Дата проведения	Профессорско-преподавательский состав	Место проведения профориентационной работы
1.	12.03. 2024 https://dspu.ru/2024/10844/	Даудова Рабият Далгатовна Луганова Саадат Гаджимагомедовна Магомедов Гафур Анварбекович доценты кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г.. Махачкала СКГМК им. Имама Шамиля
2.	26.03. 2024 https://dspu.ru/2024/11515/	Даудова Рабият Далгатовна Луганова Саадат Гаджимагомедовна Магомедов Гафур Анварбекович доценты кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г. Махачкала ПОАИО Национальный инновационный колледж
3.	15 мая 2024 г. https://dspu.ru/2024/13895/	Луганова С.Г., доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Гимназия им. А. Абубакара в Дахадаевском районе сел. Уркарах.
4.	30.09. 2024г. https://dspu.ru/2024/16783/	Луганова Саадат Гаджимагомедовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г. Махачкала МБОУ «Лицей №8»
5.	22.11.2024г. https://dspu.ru/2024/18904/	Даудова Рабият Далгатовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины, Омарова Шуанат Магомедовна Зав.кабинетом кафедры анатомии, физиологии и медицины	Сергокалинский район с.Дегва, с. Кадиркент СОШ
6.	15.11.2024г. https://dspu.ru/2024/18478/	Даудова Рабият Далгатовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины Омарова Шуанат Магомедовна Зав.кабинетом кафедры анатомии, физиологии и медицины	Левашинский район с. Леваши, с. Наскент СОШ
7.	24.10. 2024г. https://dspu.ru/2024/17655/	Луганова Саадат Гаджимагомедовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Табасаранский район с. Хучни МКОУ «Хучнинский многопроф. лицей №1»
8.	30.10.2024г. https://dspu.ru/2024/17835/	Луганова Саадат Гаджимагомедовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Табасаранский район МКОУ «Марагинская СОШ №1»
9.	11.11.2024г. https://t.me/dspu_news//15182	Рашкуева Заира Исмаиловна Гаджиева Гулайбат Магомедовна доценты кафедры анатомии,	Г. Махачкала МБОУ «Гимназия №28» имени Героя Российской

		физиологии и медицины	Федерации Абдулхакима Исаковича Исмаилова
10	14.11.2024г.	Магомедов Гафур Анварбекович доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины З.З.»	Г. Махачкала МБОУ «СОШ №15 им. Цахаева
11	15.11.2024г. https://dspu.ru/2024/18506/	Луганова Саадат Гаджимагомедовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г. Махачкала МБОУ «СОШ №27»
12	11.12. 2024 г. https://dspu.ru/2024/19959/	Магомедов Гафур Анварбекович доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г. Махачкала Гимназия №38
13	21.11.2024г. https://dspu.ru/2024/18816/	Даудова Рабият Далгатовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины, Омарова Шуанат Магомедовна Зав.кабинетом кафедры анатомии, физиологии и медицины	Г. Махачкала МБОУ «СОШ №60»
14	22.11.2024г. https://dspu.ru/2024/18786/	Гаджиева Гулибат Магомедовна доцент кафедры анатомии, физиологии и медицины	Новолакский район с. Тухчар СОШ
15	Декабрь 2024г https://t.me/fbgc_dgpu/1916	Даудова Рабият Далгатовна Рашкуева Заира Исмаиловна доценты кафедры анатомии, физиологии и медицины	Встреча со студентами профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова

1.9 Материально-техническая база

Материально-технические условия кафедры анатомии, физиологии и медицины находятся в удовлетворительном состоянии. Зав. кафедрой написана служебная записка на имя ректора на приобретение расходных материалов и оборудования для проведения лабараторно-практических работ по дисциплинам кафедры (микроскопы, спирометры, динамометры, тонометры, аптечки первой помощи, весы т.п.). Имеющиеся микроскопы и препараты к ним давно устарели, что, конечно сказывается на качестве усвоения материала студентами.

Кафедра располагает 1 учебной аудиторией в физиологическом корпусе для проведения занятий на факультете биологии, географии и химии и 3 учебными аудиториями в новом физиологическом корпусе для проведения

занятий по основам медицинских знаний и возрастной анатомии, физиологии и культуре здоровья на всех факультетах.

Старый физиологический корпус находится в крайне запущенном состоянии: антисанитарные условия, сырость, осыпаются потолок и стены. Проводить в нем занятия невозможно. О данном положении корпуса зав. кафедрой написана служебная записка на имя ректора.

На кафедре имеются 2 работающих компьютера, 2 принтера, 2 телевизора и 2 dvd-плеера для просмотра учебных видеофильмов. А также фантом-тренажер «Максим» для демонстрации и обучения комплекса сердечно-легочной реанимации.

Силами кафедры регулярно проводится реставрация табличного материала и муляжей, имеющихся на кафедре, обновляется аптечка первой помощи, тонометры, спирт и набор видеоматериалов по анатомии, физиологии человека, сухие спирометры для определения жизненной емкости легких.

В целом материально-техническая база кафедры устарела и требует обновления техники, учебного инвентаря, лабораторного оборудования и ежегодного приобретения расходных материалов для проведения лабораторно-практических занятий.

2. Востребованность выпускников

Выпускники, окончившие факультет биологии, географии и химии достаточно востребованы в республике. Особенно в сельских школах.

Общее количество выпускников очной формы обучения (бакалавриат и магистратура) за отчетный период – 59.

В том числе трудоустроившихся в другие организации – 24.

Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком) - 6.

3. Сравнительный анализ результатов самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины за последние три года

Сравнивая результаты самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины за последние три года, хочется отметить, что, несмотря на малое количество штатных преподавателей (5 преп.), показатели кафедры по многим критериям остаются на хорошем уровне.

Сотрудники кафедры принимают активное участие во всех сферах деятельности университета. Регулярно, согласно плану работу кафедры и факультета биологии, географии и химии, организовывают круглые столы, мастер-классы, открытые уроки по направлениям деятельности кафедры. Преподаватели кафедры являются организаторами Всероссийских и Международных конференций, членами жюри школьных и студенческих олимпиад и конкурсов Республиканского уровня.

Результаты учебно-методической и научно-исследовательской работы сотрудников кафедры за последние 3 года выглядят следующим образом:

- 2022 г. опубликована 1 монография, 3 учебно-методических пособия, 15 статей всего, в том числе 1 статья Scopus, 4 ВАК статьи, 10 статей вошедших в РИНЦ.

-2023 г. опубликовано 6 учебно-методических пособия, 22 статьи всего, в том числе 6 ВАК статьи и 16 статей, вошедших в РИНЦ.

- 2024 г. 3 учебных пособия, 41 статьи всего, в том числе 1 статья в журналах, входящих в базу Scopus, 8 ВАК статей и 32 статьи, вошедших в РИНЦ.

По результатам видно, что публикационная активность сотрудников кафедры остается активной в последние 3 года. В 2024 г. увеличилось количество статьей, опубликованных преподавателями кафедры, а также увеличилось количество проводимых учебных, учебно-методических и воспитательных мероприятий.

Содержание и качество подготовки студентов также относительно на хорошем уровне. Успеваемость на очном отделении в среднем 80%, на ОЗО 62%.

За 2024 г. 2 сотрудника прошли курсы повышения квалификации, в 2023 г. - 4 преподавателя, в 2022 г. - 2 преподавателя.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	**5**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	5
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	100
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	-
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	-
Средний возраст НПР	лет	58
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	-

Форма 4

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	**800** *(всего)*
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	**32**
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количество патентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидат наук	доктор наук			
Охрана здоровья детей и подростков									

Даудова Рабият Далгатовна к.б.н., доцент								4	
Рашкуева Заира Исмаиловна к.б.н., доцент								2	
Магомедов Гафур Анварбекович к.б.н., доцент								2	
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								1	
Гаджиева Гулайбат Магомедовна								1	
Биологическое и экологическое образование									
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								3	
Даудова Рабият Далгатовна к.б.н., доцент								1	
Рашкуева Заира Исмаиловна к.б.н., доцент								4	

Биология									
Гаджиева Гулайбат Магомедовна								4	
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								2	
Рашкуева Заира Исмаиловна к.б.н., доцент								2	
Педагогика									
Даудова Рабият Далгатовна к.б.н., доцент								2	
Луганова Саадат Гаджимагомедовна к.б.н., доцент								1	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления
**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4б

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	3	единиц	21,45
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	3	единиц	21,45
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	20	единиц	X

Форма 5а

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель

1	2024	Даудова Р.Д., Луганова С.Г., Рашкуева З.И.	Курс лекций по дисциплине возрастная анатомия, физиология и культура здоровья 142 с.	Учебное пособие	300	8,75	Махачкала Гарнитура "Таймс"
2	2024	Даудова Р.Д.	Основы медицинских знаний 144 с.	Учебно-методическое пособие	300	9	Махачкала Гарнитура "Таймс"
3	2024	Гаджиева Г.М.	Методические указания к промежуточной и текущей аттестации обучающихся по дисциплине Физиология растений (для студентов 3 курса факультета биологии, географии и химии) 60 с.	Учебное пособие	300	3,7	Махачкала Гарнитура "Таймс"

Форма 6

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	2	человек
в том числе		
в ДГПУ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ	2	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек

в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 7

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	240	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	120	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	4	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	--	единиц
Количество учебных лаборатории	2	единиц
Количество компьютерных классов	-	единиц
Количество персональных компьютеров,	2	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	-	едини

Форма 8

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов	X		человек
Численность докторантов	X		человек
Численность соискателей	X		человек

Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),	X		человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук	X		человек
имеющих ученую степень кандидата наук	X		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,	X		человек
в том числе:	X		человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры	X		человек
за пределами установленного срока	X		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года	X		человек

Форма 9

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
Бакалавриат								
44.03.05	Педагогическое образование	Химия и Биология	118		217			
		География и Биология	106		105			
Магистратура								
44.04.01	Педагогическое образование	Современное биологическое образование	8		4			

		Технологии химического образования			18			
		Технологии географического образования			19			
		Инновационная деятельность педагога в биологическом и химическом образовании	9		16			

Форма 10

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам

Профиль География и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр 2024-2025 уч.г.						
Анатомия и морфология человека	2	90%	6%	20%	46%	26%
2 семестр 2023-2024 уч.г.						

Общая биология	4	92%	7%	18%	47%	26%

Данные о качестве подготовки обучающихся*

Профиль Химия и Биология

Дисциплина	Курс	Количество студентов принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	40-80%	80-100%
1 семестр2024-2025 уч.г.						
Гистология с основами эмбриологии	1	84%	10%	26%	40%	25%
2 семестр2023-2024 уч.г.						
Общая биология	2	80%	5%	23%	47%	24%

Форма 11

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		человек
Химия и Биология (бакалавриат)	5	человек
География и Биология (бакалавриат)	9	человек
Технологии биологического образования (магистратура)	3	человек
Инновационная деятельность педагога в биологическом и химическом образовании	7	человек
Общее количество выпускников очной формы обучения,	45	человек
в том числе трудоустроившихся:	24	
в ДГПУ	4	человек
в другие организации	24	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	6	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

Форма 12

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры анатомии, физиологии и медицины

Преимущества (сильные стороны)**	Благоприятные возможности***
1. Базовое образование и квалификация всех сотрудников кафедры соответствует преподаваемым дисциплинам	1. Преподаватели кафедры активно сотрудничает с Дагестанским государственным медицинским университетом (кафедра организации здравоохранения, кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности), Дагестанским государственным университетом (кафедра социальной медицины).
2. Все сотрудники кафедры имеют большой опыт работы в педагогическом вузе.	2. Преподаватели кафедры активно сотрудничают с Дагестанским институтом развития образования. Они ежегодно принимают участие в проведении городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее».
3. Преподаватели кафедры регулярно проводят занятия в Технопарке универсальных педагогических технологий с применением Анатомического стола Пирогова	3.Сотрудники кафедры много лет являются членами жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
4.Все дисциплины кафедры обеспечены учебными и учебно - методическими материалами, которые периодические обновляются	
5. Регулярно проводится расширение и обновление материалов лекций по всем направлениям.	
6. Регулярная публикация научных трудов сотрудниками кафедры	
6. Регулярное прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации	
Недостатки (слабые стороны)**	Проблемы (угрозы)***

1. Малое количество преподавателей (5 человек) работает на 15 факультетах, возможны совпадения занятий.	1. Требуется капитальный ремонт в старом физиологическом корпусе и обновление материально-технических условий кафедры
2.Требуется капитальный ремонт в старом физиологическом корпусе и обновление материально-технических условий кафедры	2.Уменьшение аудиторной учебной нагрузки по дисциплинам кафедры
3.Устарение учебного инвентаря и оборудования для проведения лабораторно-практических работ	

Зав. кафедрой Даудова Р.Д.